**A kérelmet a campus esélyegyenlőségi koordinátornál vagy a campus Tanulmányi Osztályon lehet benyújtani!**

**A campus Tanulmányi Osztály tölti ki!**

Érkezett: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iktatószám: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hallgató tanulmányi ügyintézője: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kérelem**

**fogyatékosággal élő hallgatóknak adható kedvezmények, mentességek igénybevételéhez**

**Tisztelt Egyetemi Diákjóléti Bizottság!**

Alulírott

Hallgató neve:

Neptun azonosító:

Képzés (szak) neve:

Campus:

Felvétel éve (pl. 2020/21. tanév őszi félév):

Munkarend (tagozat):

A képzés helye:

kérem, hogy fogyatékkal élő hallgatóként részemre engedélyezzék a jogszabályi és intézményi szabályzat szerinti lehetséges kedvezmények közül az alábbiakat:

Kérjük, hogy a szakértői bizottsági véleménnyel igazolt fogyatékosságának megfelelő kategóriát szíveskedjen kiválasztani és kitölteni!

**Fogyatékosság típusa:**

Mozgáskorlátozott hallgató [ ]

Hallássérült hallgató [ ]

Látássérült hallgató [ ]

Beszédfogyatékos hallgató [ ]

Pszichés fejlődési zavarral élő hallgató:

diszlexia [ ]

diszgráfia [ ]

diszortográfia [ ]

diszkalkulia [ ]

hiperaktivitás [ ]

figyelemzavar [ ]

magatartásszabályozási zavar [ ]

Autizmus spektrumzavarral élő hallgató [ ]

Tartós betegség[[1]](#footnote-1) **[ ]**

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel élő hallgató (BTMN)[[2]](#footnote-2) [ ]

A fogyatékosság/tartós betegség BNO kódja (igazoló dokumentum alapján):

**Igényelt állandó kedvezmény(ek):**

A kedvezmények a hallgató képzésen (szakon) folytatott teljes tanulmányi idejére vonatkoznak.

[ ]  Magyar állami ösztöndíjjal támogatott félévek számának megnövelése a képzésben (szakon). A kérelmezett félévek száma:

[ ]  Mentesítés a képzési és kimeneti követelmények szerinti nyelvvizsga követelmény teljesítése alól:

[ ]  Teljes mentességet kérek

[ ]  Az írásbeli nyelvvizsga alóli mentesítést kérem.

[ ]  A szóbeli nyelvvizsga alóli mentesítést kérem.

[ ]  A középfokú komplex nyelvvizsga helyett alapfokú komplex nyelvvizsga teljesítését kérem.

[ ]  A középfokú szóbeli nyelvvizsga helyett alapfokú nyelvvizsga teljesítését kérem.

[ ]  A középfokú írásbeli nyelvvizsga helyett alapfokú nyelvvizsga teljesítését kérem.

Amennyiben a képzési és kimeneti követelmények több nyelvvizsga teljesítését írják elő, akkor, melyik követelmény alól kéri a felmentést:

[ ]  Helyettesítő követelmény meghatározásával egyidejűleg felmentés kérése a képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat alól. Kérelmezett helyettesítő követelmény:       (A kérelem engedélyezési folyamata során a helyettesítő követelményt a campus esélyegyenlőségi koordinátor egyezteti a tantárgyfelelőssel. Mozgáskorlátozottak, hallássérültek, látássérültek, beszédfogyatékosok részére adható kedvezmény.)

[ ]  Felmentés a nyelvi tantárgy(ak) követelményeinek teljesítése alól. Tantárgy(ak) neve a mintatanterv szerint:

[ ]  Személyi segítő kérése.

Személyi segítő kérése esetén kérjük szíveskedjen leírni, hogy mely tanulmányaival kapcsolatos tevékenységhez igényel személyi segítőt:

[ ]  Szóbeli vizsgához jeltolmács igénybe vétele.

(A hallgató számonkérés előtt legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, az EDJB döntése alapján a campus esélyegyenlőségi koordinátor gondoskodik – amennyiben az Egyetem rendelkezésére áll – a jelnyelvi tolmács és a szükséges segédeszközök biztosításáról, továbbá a hallgató által biztosított jeltolmács és a hallgató saját eszközei használatának lehetőségéről. Hallássérültek részére adható kedvezmény.)

[ ]  Szóbeli számonkéréshez segédeszközök igénybevétele. Igényelt eszközök:      .

(A hallgató számonkérés előtt legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, az EDJB döntése alapján a campus esélyegyenlőségi koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról – amennyiben ezek az Egyetem rendelkezésére állnak –, továbbá a hallgató által biztosított szükséges eszközök használatáról. Látássérültek, beszédfogyatékosok, pszichés fejlődési zavarral élők és autizmus spektrumzavarral élők részére adható kedvezmény.)

[ ]  Írásbeli számonkéréshez segédeszközök igénybevétele. Igényelt eszközök:      .

(A látássérült hallgató kérésére biztosítani kell az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetőségét. Látássérültek, pszichés fejlődési zavarral élők és autizmus spektrumzavarral élők részére adható kedvezmény.)

[ ]  Szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés biztosítása minden esetben.

(A beszédfogyatékos hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni a szóbeli vizsga helyett az írásban történő vizsga letételét. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tárgy(ak)ból.)

[ ]  Külön vizsgahelyszín biztosítása a többi hallgatótól elkülönítetten.

(Hiperaktív, figyelemzavarral és magatartásszabályozási zavarral küzdő hallgató esetén alkalmazható kedvezmény. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tantárgy(ak)ból.)

[ ]  Egyértelmű vizsgakérdések meghatározása, vizsgakérdések egyszerűsítése.

(Az autizmus spektrumzavarral élő hallgató kérésére, a campus koordinátor javaslatára és az EDJB engedélyével a tantárgyfelelős oktató a vizsga kérdéseit tegye a hallgató számára egyértelművé, szükség esetén egyszerűsítse a kérdéseket.)

**Egyéb igényelt állandó kedvezmény:**

(Kérjük röviden szíveskedjen leírni, hogy fenti listában nem szereplő kedvezményeken kívül milyen állandó kedvezményt igényel.)

**Igényelt eseti kedvezmény(ek):**

Az eseti kedvezmények eseti jelleggel, jellemzően tantárgyhoz kötődően állandó kedvezmény(ek) megléte mellett is igényelhetők.

[ ]  Felkészülési idő legalább 30%-kal történő meghosszabbítása       tantárgy(ak)ból.

A felkészülési idő hosszabbításának kért mértéke      %.

(A felkészülési idő hosszabbítás engedélyezéséről és annak mértékéről a campus esélyegyenlőségi koordinátor tájékoztatja az érintett tantárgyfelelősöket.)

[ ]  Szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés biztosítása       tantárgy(ak)ból. (Mozgáskorlátozottak, hallássérültek, látássérültek, beszédfogyatékosok, pszichés fejlődési zavarral élők, autizmus spektrumzavarral élők részére adható kedvezmény.)

[ ]  Írásbeli számonkérés helyett szóbeli számonkérés biztosítása       tantárgy(ak)ból. (Mozgáskorlátozottak, hallássérültek, látássérültek, pszichés fejlődési zavarral élők, autizmus spektrumzavarral élők részére adható kedvezmény.)

[ ]  Helyettesítő követelmény meghatározásával egyidejűleg felmentés kérése       tantárgy(ak) gyakorlati követelményei alól. Kérelmezett helyettesítő követelmény:

(A kérelem engedélyezési folyamata során a helyettesítő követelményt a campus esélyegyenlőségi koordinátor egyezteti a tantárgyfelelőssel. Mozgáskorlátozottak, hallássérültek, látássérültek, beszédfogyatékosok, autizmus spektrumzavarral élők részére adható kedvezmény.)

[ ]  Helyettesítő követelmény meghatározásával egyidejűleg felmentés kérése       tantárgy(ak) terepgyakorlati követelményei alól. Kérelmezett helyettesítő követelmény:

(A kérelem engedélyezési folyamata során a helyettesítő követelményt a campus esélyegyenlőségi koordinátor egyezteti a tantárgyfelelőssel. Mozgáskorlátozottak, hallássérültek, látássérültek részére adható kedvezmény.)

[ ]  Helyettesítő követelmény meghatározásával egyidejűleg felmentés kérése       tantárgy(ak) geometriai, szerkesztési feladatai alól. Kérelmezett helyettesítő követelmény:

(A kérelem engedélyezési folyamata során a helyettesítő követelményt a campus esélyegyenlőségi koordinátor egyezteti a tantárgyfelelőssel. Mozgáskorlátozottak, látássérültek részére adható kedvezmény.)

[ ]  Írásbeli vizsgához speciális eszközök igénylése       tantárgyból. Igényelt speciális eszköz:      .

(A hallgató vizsga előtti legalább 4 munkanappal történő kérését figyelembe véve, az EDJB engedélyezését követően a campus koordinátor gondoskodik a speciális eszközökről. Mozgáskorlátozottak részére adható kedvezmény.)

[ ]  Számítási feladatok teljesítése alóli felmentés       tantárgy(ak)ból.

(Diszkalkuliás hallgató esetén adható kedvezmény. Mentesítés esetén az elméleti ismeretek megkövetelhetők a hallgatótól.)

[ ]  Hangfelvétel készítésének igénylése       tantárgy(ak)ból. (A hangfelvétel készítésének engedélyezése esetén a tantárgy(ak) oktatóit az órák kezdete előtt hallgatónak tájékoztatnia kell a hangfelvétel készítésére irányuló engedélyről.)

[ ]  Elektronikus tananyag igénylése       tantárgy(ak)ból. (Látássérült és hallássérült hallgatók részére adható kedvezmény.)

[ ]  Akadálymentes kollégiumi szoba igénylése. (Mozgássérült és látássérült hallgatók részére adható kedvezmény.)

[ ]  A tanórák könnyen megközelíthető tanterembe helyezése. (Mozgássérült és látássérült hallgatók részére adható kedvezmény.)

**Egyéb igényelt eseti kedvezmény:**

(Kérjük röviden szíveskedjen leírni, hogy fenti listában nem szereplő kedvezményeken kívül milyen állandó kedvezményt igényel.)

**A kérelem indokolása (nem kötelező):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A kérelemhez minden esetben csatolni szükséges a szakértői bizottsági vélemény(ek) másolatát! Lehetőleg minden rendelkezésére álló dokumentumot csatoljon a kérelemhez.**

Ha a hallgató fogyatékossága már a köznevelési tanulmányai során is fennállt és erre tekintettel a tanulmányai és az érettségi vizsga során kedvezményben részesült, az ezt igazoló, köznevelés ideje alatt készült szakértői bizottsági szakvéleményt tartalmazó dokumentumokat a kedvezmény, illetve a mentesség iránti kérelemhez egyszerű másolatban kell csatolnia.

Hallgatói jogviszonyban álló, továbbá a záróvizsgát tett hallgató a kedvezmény igénylése, ill. a mentesség kérése iránti kérelmét a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. korm. rendelet (IV.9.) 63. §-ban meghatározott szakértői bizottsági szakvélemény csatolásával egyidejűleg nyújthatja be. 2020. szeptember 1. előtt ilyen szakvéleményt Budapest Főváros Kormányhivatala III. Kerületi Hivatala szakértői bizottsága készített, 2020. szeptember 1-től ezen szakvéleményeket az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat készíti el (bővebb információ: <http://gyopsz.elte.hu/>).

**NYILATKOZATOK**

Hozzájárulok, hogy az Egyetemi Diákjóléti Bizottság, a campus esélyegyenlőségi koordinátor, az Oktatási Igazgatóság, továbbá a kedvezmény/mentesség igénybevételével érintett tantárgy(ak) felelőse a kérelem elbírálásához szükséges adataimat megismerje.

Hozzájárulok, hogy a Hallgatói Követelményrendszer Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 2. sz. melléklete: Speciális szükségletű Hallgatók Számára az Esélyegyenlőséget Biztosító Kedvezmények Szabályzata 1. § (4) bekezdése alapján az Egyetem speciális szükségletű hallgatóként nyilvántartásba vegyen. Tudomásul veszem, hogy a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 3. sz. melléklet I/B. 1. bh) pont által a törvényben előírt hallgatói jogviszonnyal összefüggő, a fogyatékossággal élőket megillető különleges bánásmód elbírálásához szükséges adatok kezelését, melyeket az nemzeti felsőoktatási törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV.9.) korm. rendelet (a továbbiakban: Nftv. Vhr.) 36. § (2) 19. és 21. pontjai részleteznek. Tudomásul veszem, hogy a fogyatékossággal kapcsolatos adatokat az Nftv. Vhr. rendelkezéseinek megfelelően az Egyetem campus esélyegyenlőségi koordinátornál, a hallgatói személyi anyagban, törzslapon és a NEPTUN TR-ben tárolja, továbbá hivatalos adatszolgáltatás keretében továbbítsa a Felsőoktatási Információs Rendszer (FIR) felé. Hozzájárulok, hogy a jogszabályban fel nem sorolt, de a kérelem elbírálásához szükséges adatokat, információkat az Egyetem a kérelem elbírálásában érintett személyeknek és testületeknek megadja, az adatok, információk megismeréséhez hozzájárulok.

Tudomásul veszem, hogy az Egyetem az adataimat az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény előírásainak megfelelően kezeli.

Kelt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_ nap

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hallgató aláírása

**A campus esélyegyenlőségi koordinátor tölti ki!**

Campus esélyegyenlőségi koordinátor neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A campus esélyegyenlőségi koordinátor véleménye:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kelt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_ nap

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

campus esélyegyenlőségi koordinátor

aláírása

1. A tartós betegségek nem minősülnek fogyatékosságnak, ugyanakkor a betegség jellegéből adódóan a hallgató jogosult lehet bizonyos kedvezmények igénybevételére. [↑](#footnote-ref-1)
2. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség nem minősül fogyatékosságnak, ugyanakkor a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség jellegéből adódóan a hallgató jogosult lehet bizonyos kedvezmények igénybevételére. [↑](#footnote-ref-2)