**A diplomamunka pontozásos értékelésére**

***D.1. A vizsgált folyamat mérnöki elemzése, a kiadott tervezési/szervezési feladat megoldása***

**D.1.1. A szakirodalom feldolgozásának színvonala (1-15)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | Értékelés |
| 1-7 | A szerző csak a legismertebb vagy legkönnyebben elérhető szakirodalmakat használja fel. A szerző megérti a szakirodalom főbb következtetéseit, azokat képes egymással ütköztetni |
| 8-12 | A szerző önálló, könyvtári kutatást, szakirodalmi adatbázis-elemzést végzett, munkáját a meghatározó nemzetközi és hazai szakirodalomra támaszkodva állította össze. A szerző megérti a szakirodalom főbb következtetéseit, azokat képes egymással ütköztetni és kritikailag elemezni |
| 13-15 | A szerző önálló, könyvtári kutatást, szakirodalmi adatbázis-elemzést végzett, munkáját a meghatározó nemzetközi és hazai szakirodalomra támaszkodva állította össze. A szerző megérti a szakirodalom főbb következtetéseit, azokat képes egymással ütköztetni és kritikailag elemezni. A dolgozat szakirodalmi része áttekintő cikk (review article) készítését alapozhatja meg |

**D.1.2. A kísérleti tevékenység leírása (1-35)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | Értékelés |
| 1-10 | A kísérleti feladat, az alkalmazott módszer és az eredmények bemutatása számos hibát tükröz |
| 11-20 | A kísérleti feladat, az alkalmazott módszer és az eredmények bemutatása szakmailag korrekt, korszerű módszereket alkalmaz, eredményeit matematikai-statisztikai módszerekkel vizsgálja |
| 21-35 | A kísérleti feladat, az alkalmazott módszer és az eredmények bemutatása korrekt, a hallgató vizsgálatai további kutatások alapján teremtik meg, a kutatási eredmények értéket jelentenek a szakmai közvélemény számára  |

**D.1.3. A dolgozat felépítése, az egyes fejezetek tagolása (1-10)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | Értékelés |
| 1-5 | A munka felépítése nem kellően tagolt és logikus |
| 6-10 | A munka felépítése gondolatmente világos, jól szolgálja a tartalmi mondanivaló megértését, az egyes fejezetek aránya megfelelő |

**D.1.4. Stílus (1-10)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | Értékelés |
| 1-4 | Sok szakmai szóhasználati és nyelvi hibák |
| 5-8 | Kevés szakmai és nyelvhelyességi hiba |
| 9-10 | Kifogástalan, magyaros szóhasználat és stílus |

**D.1.5. Formai kialakítás (1-10)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | Értékelés |
| 1-5 | A dolgozat formai kialakítása nem türközi kellően a mérnöki igényességet |
| 6-8 | A dolgozat megfelel az alapvető formai követelményeknek, az ábrák és táblázatok értelmezhetőek, követhetőek kisebb hibákkal |
| 9-10 | A formai kialakítás kifogástalan, a szerző széles körben használja ki a korszerű számítás- és ábrázolás-technika lehetőségeit |

**D.1.6. Összbenyomás (1-20)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | Értékelés |
| 1-8 | A munka szintje nem kellően kidolgozott, nem elég annak igazolására, hogy a hallgató képes értelmes, a képzettségét igazoló végzettségnek megfelelő feltáró/elemző/kísérleti munkát végezni és annak eredményeit összefoglalni. A hallgató nem érti a vizsgált problémát és nem látja át annak kapcsolódását a tanulmányai során megszerzett ismeretekhez |
| 9-14 | A dolgozat kielégíti az alapvető követelményeket, a hallgató igazolta vele, hogy képes értelmes, a képzettségét igazoló végzettségnek megfelelő feltáró/elemző/kísérleti munkát végezni és annak eredményeit megadott követelmények szerint összefoglalni. A hallgató érti a vizsgált problémát. annak megoldásának menetét. Összességében elfogadható képe van arról, hogy a vizsgált kérdéskör hogy illeszkedik korábbi tanulmányaihoz és a tudomány/gyakorlat aktuális problémáihoz |
| 15-20 | A munka tartalmi és formai kialakítása egyaránt mérnöki szintű felkészültséget igazol, szakmai szempontból újdonságtartalma van. A hallgató érti a vizsgált problémát. annak megoldásának menetét. Pontos képe van arról, hogy a vizsgált kérdéskör hogy illeszkedik korábbi tanulmányaihoz és a tudomány/gyakorlat aktuális problémáihoz |

***D.2. Önálló kísérleti munkán alapuló diplomamunka értékelése***

**D.2.1. A szakirodalom feldolgozásának színvonala (1-15)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | Értékelés |
| 1-5 | A szerző csak a legismertebb/legkönnyebben elérhető szakirodalmakat használja fel. A szerző megérti a szakirodalom főbb következtetéseit, azokat képes egymással ütköztetni |
| 6-10 | A szerző önálló, könyvtári kutatást, szakirodalmi adatbázis-elemzést végzett, munkáját a meghatározó nemzetközi és hazai szakirodalomra támaszkodva állította össze. A szerző megérti a szakirodalom főbb következtetéseit, azokat képes egymással ütköztetni és kritikailag elemezni |
| 11-15 | A szerző önálló, könyvtári kutatást, szakirodalmi adatbázis-elemzést végzett, munkáját a meghatározó nemzetközi és hazai szakirodalomra támaszkodva állította össze. A szerző megérti a szakirodalom főbb következtetéseit, azokat képes egymással ütköztetni és kritikailag elemezni. A dolgozat szakirodalmi része áttekintő cikk (review article) készítését alapozhatja meg |

**D.2.2. A kísérleti tevékenység leírása (1-35)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | Értékelés |
| 1-20 | A kísérleti tevékenység leírása nem kellően alapos, nem világos, hogy a hallgató kellően érti-e faladatát |
| 21-30 | A folyamatok, technológiák, kísérletek leírása, megtervezése értelmes, jól követhető |
| 31-35 | A folyamatok, technológiák, kísérletek leírása, megtervezése értelmes, jól követhető, elmélyült, átgondolt, önálló probléma-felismerési készséget tükröz |

**D.2.3. A dolgozat felépítése, az egyes fejezetek tagolása (1-10)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | Értékelés |
| 1-8 | A munka felépítése logikai buktatókat tartalmaz, az egyes fejezetek tagolása nem megalapozott |
| 9-10 | A munka felépítése gondolatmente világos, jól szolgálja a tartalmi mondanivaló megértését, az egyes fejezetek aránya megfelelő |

**D.2.4. Stílus (1-10)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | értékelés |
| 1-5 | Jelentős szakmai szóhasználati és nyelvi hibák |
| 6-7 | Kevés szakmai és nyelvhelyességi hiba |
| 8-10 | Kifogástalan, magyaros szóhasználat és stílus |

**D.2.5. Formai kialakítás (1-10)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | értékelés |
| 1-5 | A dolgozat formai kialakítása nem türközi kellően a mérnöki igényességet |
| 6-8 | A dolgozat megfelel az alapvető formai követelményeknek, az ábrák és táblázatok értelmezhetőek, követhetőek kisebb hibákkal |
| 9-10 | A formai kialakítás kifogástalan, a szerző széles körben használja ki a korszerű számítás- és ábrázolás-technika lehetőségeit |

**D.2.6. Összbenyomás (1-20)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pontszám | értékelés |
| 1-8 | A munka szintje nem kellően kidolgozott, nem elég annak igazolására, hogy a hallgató képes értelmes, a képzettségét igazoló végzettségnek megfelelő feltáró/elemző/kísérleti munkát végezni és annak eredményeit összefoglalni. A hallgató nem érti a vizsgált problémát és nem látja át annak kapcsolódását a tanulmányai során megszerzett ismeretekhez |
| 9-14 | A dolgozat kielégíti az alapvető követelményeket, a hallgató igazolta vele, hogy képes értelmes, a képzettségét igazoló végzettségnek megfelelő feltáró/elemző/kísérleti munkát végezni és annak eredményeit megadott követelmények szerint összefoglalni. A hallgató érti a vizsgált problémát. annak megoldásának menetét. Összességében elfogadható képe van arról, hogy a vizsgált kérdéskör hogy illeszkedik korábbi tanulmányaihoz és a tudomány/gyakorlat aktuális problémáihoz |
| 15-20 | A munka tartalmi és formai kialakítása egyaránt mérnöki szintű felkészültséget igazol, szakmai szempontból újdonságtartalma van. A hallgató érti a vizsgált problémát. annak megoldásának menetét. Pontos képe van arról, hogy a vizsgált kérdéskör hogy illeszkedik korábbi tanulmányaihoz és a tudomány/gyakorlat aktuális problémáihoz |

**Értékelés**

A diplomamunka pontozásos értékelése a hatályos tanulmányi- és vizsgaszabályzatnak megfelelően történik, azzal a kikötéssel, hogy a jelöltnek **minden egyes értékelési szempont szerint el kell érnie az adott szempont alapján adható pontok legalább egynegyedét (25%-át)**. Ha ez nem teljesül, a szakdolgozat/diplomamunka értékelése elégtelen. Ez alapján:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pont** | **Érdemjegy** |
| 86-100 | jeles |
| 76-85 | jó |
| 61-75 | közepes |
| 51-60 | elégséges |
| 1-50 | elégtelen |